



MODULBESCHREIBUNG: UNICERT STUFE II-ABSCHLUSSKURS ENGLISCH FÜR AKADEMISCHE ZWECKE

Modulbezeichnung	UNICert Stufe II -Englisch für akademische Zwecke
Dauer des Moduls	1 Semester
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul / semesterbegleitend
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2.2 (abgeschlossenes B2.1-Niveau) gemäß GER
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	interdisziplinär, offen für Studierende aller Fakultäten
Modulverantwortliche	Ina Gray, Michelle Lawson, Renée Luskow
Name der Hochschullehrerin	Ina Gray, Michelle Lawson, Renée Luskow
Lehrsprache	Englisch
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5-6
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung	120 Stunden (48 Stunden Lehrveranstaltungen, 72 Stunden Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung	UNICert-Abschlussprüfung (4-teilig)
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Rezeptive Kompetenz: Learners can read and listen to texts from a broad spectrum of genres and understand the message given, as well as analyse the intent of the author/speaker.</p> <p>Produktive Kompetenz: Learners can produce oral and written texts to explain concepts, present advantages and disadvantages, to express their opinions and anticipate and manage counter-arguments.</p> <p>Interaktive Kompetenz: Learners can use the target language to communicate with other speakers; they can check for understanding, repair breaks in communication, negotiate meaning, and they are aware of cultural aspects which may influence their interactions.</p> <p>Mediative Kompetenz: Learners can mediate between different forms of communication (oral/written/audio-visual) and convey meaning from their area of expertise to a person unfamiliar with their field. They use English as a lingua franca to facilitate communication at different levels.</p>
Inhalte des Moduls	<p>Work (new forms of work, impacts of current events, digitalisation, internationalisation, and globalisation)</p> <p>Flow (work/life balance, passions and interests, personal growth and reflection)</p> <p>Sustain (climate crisis, sustainability, technology for change, greenwashing, consumption)</p>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Interaktiver Präsenzunterricht unter Einsatz verschiedener Medien; Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit; Training von Rollenspielen; Diskussionsrunden; Präsentationen; Textarbeit (lesen, schreiben, redigieren, zusammenfassen).</p> <p>Lehr- und Lernmethoden des Moduls streben das eigenständige, selbstverantwortliche und kollaboratives Arbeiten seitens der Studierenden an. Entsprechend kommen in Ergänzung zum Präsenzunterricht auch Selbstlernsequenzen, Gruppenarbeiten und Sprachlernberatung zum Einsatz.</p>
Literatur	seitens der Modulverantwortlichen erstelltes Lehrmaterial (PDF-Skripte, Padlets, Foren u.ä.), plus zusätzliche Video-, Audio- und Textdateien